

Etre intelligent c'est quoi ?

Est-ce réussir à l'école ? Pas seulement !

Comprendre vite ? Retenir sans fautes ? Reproduire ? Pouvoir s'exprimer ? Evoluer avec aisance dans l'espace ? Etre inventif ? Savoir coopérer ? Etre capable de travailler seul ? ...



Nous avons rencontré Françoise Roemers-Poumay, institutrice primaire devenue formatrice en intelligences multiples et conceptrice de la méthode Octofun®. Elle nous confie : « En fait, c'est tout cela à la fois ! Car il n'y a pas une forme d'intelligence mais bien une diversité. Et ce, tant dans la société qu'à l'intérieur de nous-mêmes : notre corps tout entier dispose de 8 intelligences. Chacune d'elles nous permet de mieux comprendre le monde, de nous y adapter et donc d'évoluer. »

Selon Howard Gardner, professeur en sciences de l'éducation à l'université d'Harvard, nous sommes dotés non pas d'une et unique intelligence mais d'intelligences multiples : il en définit huit que chacun posséderait à la naissance. Tout au long de sa vie, chaque être humain en utilise certaines et en néglige d'autres.

Imaginez donc le monde si nous étions tous pareils : excellents en mathématiques mais incapables de cultiver ou de

construire un mur ou de nous occuper des autres. Nous ne survivrions pas ! La vie serait vraiment très (trop) compliquée. Il en va de même pour nous : nous serons moins équilibrés si nous développons seulement une ou deux de nos intelligences, au détriment des six ou sept autres.

Or, l'école privilégie l'utilisation deux types d'intelligences : l'intelligence logico-mathématique et l'intelligence verbale-linguistique. Pour nombre d'enfants – et d'ados – ne pas pouvoir utiliser les 6 autres intelligences pose un réel problème ! Sont-ils nuls ou bêtes pour autant ? Non, il suffit de regarder comment ils peuvent s'épanouir dans d'autres contextes (mouvements de jeunesse, activité sportive, musicale, ...) pour comprendre qu'il faut s'ouvrir aux autres types d'intelligences pour en faire des adultes épanouis et heureux.

COMMENT DÉVELOPPER ALORS LES AUTRES INTELLIGENCES ?

Dans la famille Dupont, le papa a besoin de manipuler, toucher et même bouger (intelligence kinesthésique). Il s'épanouit donc dans son métier de menuisier. La maman se sent stimulée par les autres, elle aime aussi encourager, entraîner (intelligence inter personnelle). Après avoir été animatrice de camps de jeunes, elle est devenue enseignante. Elle adore partager ses connaissances et aime beaucoup chanter (intelligence musicale). En classe, elle encourage ses élèves à apprendre leurs tables de multiplication en chantant ou à mettre leurs cours en musique.

Aline, l'aînée des enfants Dupont, s'exprime surtout par l'art (intelligence visuelle-spatiale). Elle combine formes et couleurs dans l'espace, adore construire et se retrouve parfois dans l'atelier de son papa. Elle aime aussi la nature (intelligence naturaliste) et veut devenir architecte paysagiste.

Théo, le deuxième, a un esprit très logique (intelligence logico-mathématique). Il jongle avec les mathématiques. C'est lui qui monte les armoires et démonte les montres. Il n'a pas son pareil pour trouver les messages des jeux de pistes et pour dénouer les énigmes. Il aimerait devenir enquêteur ou ingénieur.

Les Octofun sont inspirés de la théorie des intelligences multiples



Lucie, la petite dernière, aime bien s'isoler dans sa chambre ou dans le fond du jardin (intelligence intra personnelle). Elle invente des histoires et les raconte à ses peluches, les animaux ou ses amis. Elle est la championne de la recherche dans le dictionnaire : les mots ont pour elle des sonorités et une âme. Elle aime par-dessus tout le cours de français (intelligence verbale-linguistique).

A la maison, la maman a aussi appris les tables en chansons. Cela a bien aidé Aline qui avait du mal à les retenir mais Théo les connaissait déjà. Lucie les a chantées tout en sautant et les a apprises ainsi à ses amies.

LE MÉTHODE OCTOFUN®

Pour aider les enfants à assimiler cette notion d'intelligences multiples,

Françoise Roemers-Poumay a créé un outil coloré et sympathique : les Octofun.

Cette institutrice primaire, devenue formatrice en intelligences multiples et conférencière, explique aux enfants qu'ils ont en eux (depuis leur naissance) ces 8 boules d'énergie.

Certaines sont déjà bien grosses et représentent leurs forces, d'autres sont encore petites mais ils peuvent agir et les stimuler toutes les huit dans le plaisir.

Les Octofun, c'est un outil simple et intuitif qui permettra à la famille de clairement identifier les intelligences dominantes de chacun de ses membres et surtout de prendre conscience des différents modes d'apprentissage liés à chaque intelligence. Ainsi les parents

pourront accompagner leurs enfants en adaptant au mieux leurs conseils. Chaque enfant se responsabilisera en s'occupant de ses Octofun.

Plusieurs outils ont été mis au point pour faire grossir nos petites boules d'énergie. Ainsi un livret découverte permettra à chacun de prendre contact avec les 8 personnages et, au travers d'eux, avec les 8 intelligences. Un jeu de cartes polyvalent permet de se familiariser avec chacune des huit intelligences. Des conseils très concrets et pratiques sont distillés tout au long du guide pédagogique.

Un album « Notre famille Octofun » permet de vivre une ambiance intelligences multiples à la maison. ✨

Pour aller plus loin :

- www.octofun.org ou la page Facebook Les Octofun
- Conférence Parent-Thèses « Boîte à outils des bons gestes pour apprendre, basée sur les intelligences multiples et le profil d'apprentissage » animée par **Françoise Roemers-Poumay, conseillère pédagogique et formatrice en outils du mieux-apprendre**. Cette conférence nous donnera des outils très concrets pour préparer sereinement les enfants à être autonomes dans leurs apprentissages... Pour apprendre à apprendre dans une ouverture aux intelligences multiples et dans le respect du profil d'apprentissage de chacun.
- **Quand** : le 28 mai à 19.30
- **Où** : au Cook&Book à 1200 Bruxelles
- **Infos et inscriptions** : www.parents-theses.be